|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Październik, tydzień 2** | | | | | | | | |
| Idzie jesień… do zwierząt | 1. Album o zwierzętach | * Moja ulubiona książka. * Ćwiczenia w wycinaniu. Gromadzenie obrazków i sylwet zwierząt leśnych. Wykonanie gazetki tematycznej i albumu o zwierzętach. * Słuchanie piosenki *Jesienna zagadka.* * *Album ze zwierzętami –* praca z książką. | | * rozwijanie zainteresowań czytelniczych, dostrzeganie walorów poznawczych książek, albumów | | Dziecko:   * interesuje się książkami, ogląda je zgodnie z ustalonymi zasadami | | kp nr 54, 55, 56, 57, 60, 61, 62, 63, 64, 65 |
|  | * + *Zwierzątko ze skarpetki* – praca techniczna.   + Wykonanie kukiełek według własnego pomysłu. (karta pracy) | * + Odkrywanie litery **a**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.(karta pracy   + Układanie schematów i modeli słów: *album, Ala*. | * + rozwijanie sprawności manualnej | * + odkrywanie liter **a, A** – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej   + rozwijanie wrażliwości fonemowej | * + wycina, wykonuje pacynki i ćwiczenia graficzne | * + wymienia głoski w słowach: *album, Ada*, układa schematy i modele tych słów * wymienia słowa rozpoczynające się głoską *a,* kończące się nią i mające ją w środku, dzieli je na sylaby, określa miejsce samo­głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej |  |
|  | * Ćwiczenia wyrazistej artykulacji samogłosek **o, a**. (karta pracy) * Prace porządkowe w kąciku książki. | |  | |  | |  |
| 2. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy | * Zabawa *Wylosuj zwierzątko i…* | |  | | Dziecko: | | kp nr 54, 63  k, s. 15, 16 |
| * + Rysowanie szlaczków po śladach. (karta pracy) | * + Kreślenie liter. (karta pracy) |  | |  | |  |
|  | * Rozwijanie sprawności manualnej. * Zabawa rozwijająca reakcję na ustalone hasło – *Wiewiórki w parku***.** * *Jak zwierzęta przygotowują się do zimy* – rozmowa na podstawie opowiadania S. Karaszewskiego *Jak zwierzęta szykują się do zimy?* (książka) * Zabawa w kole z popularną piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi.* * Zabawa dydaktyczna *Zaginione pudełko*. Utrwalanie kierunków, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni. (karta pracy) | | * wdrażanie do słuchania dłuższych opowiadań * uściślanie wiadomości na temat zmian zachodzących w życiu wybranych zwierząt jesienią * przekazywanie informacji w formie uproszczonych rysunków (oznaczeń i symboli) | | * słucha w skupieniu i z uwagą opowiadania * wyjaśnia, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy; grupuje obrazki w sensowny sposób i formułuje uogólnienia typu: zasypia na zimę, gromadzi zapasy, odlatuje do ciepłych krajów, pozostaje na zimę w Polsce * odczytuje informacje podane w formie uproszczonych rysunków | |  |
| 3. Przygoda jeża | * Oglądanie albumu o zwierzętach. * Ćwiczenia słownikowe – *Zwierzę na głoskę*, ćwiczenia analizy słuchowej. * *Jak jeż szukał mieszkania* – historyjka obrazkowa. (karta pracy) * Zajęcia umuzykalniające.Nauka piosenki *Jesienna zagadka.* * Zabawa ruchowo-naśladowcza z elementem ćwiczeń ortofonicznych. * Zabawa rozwijająca słuch fonematyczny – *Znamy już te zwierzęta*. (karta pracy) | | * poszerzanie wiadomości na temat życia i sposobu przygotowywania się niektórych zwierząt dziko żyjących do zimy (zapadanie w sen zimowy) * rozwijanie rozumowania przyczynowo-skutkowego * ćwiczenie umiejętności odtwarzania w skupieniu prostych przebiegów rytmicznych * rozwijanie umiejętności wokalnych | | Dziecko:   * podaje informacje na temat sposobów przygotowywania się niektórych zwierząt do zimy, wymienia zmiany zachodzące w życiu zwierząt jesienią * układa historyjkę obrazkową zgodnie z kolejnością zdarzeń * powtarza prezentowany rytm * śpiewa piosenkę | | kp nr 58, 59, 66, 67 |
| 4. List od pani Je-sieni | * Zabawa *Czyj to cień?* * Formowanie z plasteliny. * Instrumentacja refrenu piosenki *Jesienna zagadka*. * *Zwierzęta w lesie* – zajęcia matematyczne inspirowane wierszem I. R. Salach *Dary jesieni.* | |  | | Dziecko: | | kp nr 60, 68 |
|  | * + *Las pełen zwierząt* – naklejanka półprzestrzenna.   + Jesienna zabawa na leśnej polanie. (karta pracy) | * + Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby **3**. (karta pracy)   + *Las pełen zwierząt* – naklejanka półprzestrzenna. | * + rozwijanie sprawności manualnej   + rozwijanie umiejętności rachunkowych | * + odkrywanie zapisu cyfrowego liczby **3**   + rozwijanie sprawności manualnej | * + wykonuje naklejankę półprzestrzenną   + układa, dodaje i odejmuje owoce leśne | * + rozpoznaje i nazywa cyfrę 3   + wykonuje naklejankę półprzestrzenną |  |
|  | * Zabawa rozwijająca wrażliwość słuchową – *Ile słyszysz dźwięków?* | |  | |  | |  |
| 5. Wie-wiórka i orzechy | Gra z kostką – *Zwierzęta i ich przysmaki*. Przeliczanie w zakresie 6. Utrwalanie wiadomości na temat sposobu życia wybranych zwierząt.   * Zabawy z samogłoskami. Ćwiczenia w różnicowaniu czasu trwania głosek. * *Muzyczny łańcuszek* – ćwiczenia koncentracji uwagi podczas śpiewu. * Orzechy i orzeszki – zajęcia badawcze. (karta pracy) * *Wiewiórka i jej zapasy* – zajęcia plastyczne. (wyprawka) * Zabawa paluszkowa *Wiewiórka*. Utrwalanie nazw palców dłoni. * *Zwierzątko z liści.* Rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej**.** | | * poznawanie w zabawie właściwości wybranych produktów (orzechów)      * kształtowanie zdolności do uważnej obserwacji i umiejętności wyciągania wniosków dotyczących zaobserwowanych zjawisk * rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej | | Dziecko:   * bada w zabawie właściwości różnych gatunków orzechów: kształt, kolor, wielkość, ciężar, strukturę powierzchni, smak * dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe między działaniem a uzyskanym efektem   – układa obrazki, rysuje, maluje farbami, nakleja elementy, uczestniczy w zabawie paluszkowej | | kp nr 61, 69 |