|  |
| --- |
| **Październik, tydzień 2** |
| Idzie jesień… do zwierząt | 1. Album o zwierzętach | * Moja ulubiona książka.
* Ćwiczenia w wycinaniu. Gromadzenie obrazków i sylwet zwierząt leśnych. Wykonanie gazetki tematycznej i albumu o zwierzętach.
* Słuchanie piosenki *Jesienna zagadka.*
* *Album ze zwierzętami –* praca z książką.
 | * rozwijanie zainteresowań czytelniczych, dostrzeganie walorów poznawczych książek, albumów

  | Dziecko:* interesuje się książkami, ogląda je zgodnie z ustalonymi zasadami
 | kp nr 54, 55, 56, 57, 60, 61, 62, 63, 64, 65 |
|  | * + *Zwierzątko ze skarpetki* – praca techniczna.
	+ Wykonanie kukiełek według własnego pomysłu. (karta pracy)
 | * + Odkrywanie litery **a**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.(karta pracy
	+ Układanie schematów i modeli słów: *album, Ala*.
 | * + rozwijanie sprawności manualnej
 | * + odkrywanie liter **a, A** – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
	+ rozwijanie wrażliwości fonemowej
 | * + wycina, wykonuje pacynki i ćwiczenia graficzne
 | * + wymienia głoski w słowach: *album, Ada*, układa schematy i modele tych słów
* wymienia słowa rozpoczynające się głoską *a,* kończące się nią i mające ją w środku, dzieli je na sylaby, określa miejsce samo­głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej
 |  |
|  | * Ćwiczenia wyrazistej artykulacji samogłosek **o, a**. (karta pracy)
* Prace porządkowe w kąciku książki.
 |  |  |  |
| 2. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy | * Zabawa *Wylosuj zwierzątko i…*
 |  | Dziecko: | kp nr 54, 63k, s. 15, 16 |
| * + Rysowanie szlaczków po śladach. (karta pracy)
 | * + Kreślenie liter. (karta pracy)
 |  |  |  |
|  | * Rozwijanie sprawności manualnej.
* Zabawa rozwijająca reakcję na ustalone hasło – *Wiewiórki w parku***.**
* *Jak zwierzęta przygotowują się do zimy* – rozmowa na podstawie opowiadania S. Karaszewskiego *Jak zwierzęta szykują się do zimy?* (książka)
* Zabawa w kole z popularną piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi.*
* Zabawa dydaktyczna *Zaginione pudełko*. Utrwalanie kierunków, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni. (karta pracy)
 | * wdrażanie do słuchania dłuższych opowiadań
* uściślanie wiadomości na temat zmian zachodzących w życiu wybranych zwierząt jesienią
* przekazywanie informacji w formie uproszczonych rysunków (oznaczeń i symboli)

 | * słucha w skupieniu i z uwagą opowiadania
* wyjaśnia, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy; grupuje obrazki w sensowny sposób i formułuje uogólnienia typu: zasypia na zimę, gromadzi zapasy, odlatuje do ciepłych krajów, pozostaje na zimę w Polsce
* odczytuje informacje podane w formie uproszczonych rysunków
 |  |
| 3. Przygoda jeża | * Oglądanie albumu o zwierzętach.
* Ćwiczenia słownikowe – *Zwierzę na głoskę*, ćwiczenia analizy słuchowej.
* *Jak jeż szukał mieszkania* – historyjka obrazkowa. (karta pracy)
* Zajęcia umuzykalniające.Nauka piosenki *Jesienna zagadka.*
* Zabawa ruchowo-naśladowcza z elementem ćwiczeń ortofonicznych.
* Zabawa rozwijająca słuch fonematyczny – *Znamy już te zwierzęta*. (karta pracy)
 | * poszerzanie wiadomości na temat życia i sposobu przygotowywania się niektórych zwierząt dziko żyjących do zimy (zapadanie w sen zimowy)
* rozwijanie rozumowania przyczynowo-skutkowego
* ćwiczenie umiejętności odtwarzania w skupieniu prostych przebiegów rytmicznych
* rozwijanie umiejętności wokalnych

 | Dziecko:* podaje informacje na temat sposobów przygotowywania się niektórych zwierząt do zimy, wymienia zmiany zachodzące w życiu zwierząt jesienią
* układa historyjkę obrazkową zgodnie z kolejnością zdarzeń
* powtarza prezentowany rytm
* śpiewa piosenkę
 | kp nr 58, 59, 66, 67 |
| 4. List od pani Je-sieni | * Zabawa *Czyj to cień?*
* Formowanie z plasteliny.
* Instrumentacja refrenu piosenki *Jesienna zagadka*.
* *Zwierzęta w lesie* – zajęcia matematyczne inspirowane wierszem I. R. Salach *Dary jesieni.*
 |  | Dziecko: | kp nr 60, 68 |
|  | * + *Las pełen zwierząt* – naklejanka półprzestrzenna.
	+ Jesienna zabawa na leśnej polanie. (karta pracy)
 | * + Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby **3**. (karta pracy)
	+ *Las pełen zwierząt* – naklejanka półprzestrzenna.
 | * + rozwijanie sprawności manualnej
	+ rozwijanie umiejętności rachunkowych
 | * + odkrywanie zapisu cyfrowego liczby **3**
	+ rozwijanie sprawności manualnej
 | * + wykonuje naklejankę półprzestrzenną
	+ układa, dodaje i odejmuje owoce leśne
 | * + rozpoznaje i nazywa cyfrę 3
	+ wykonuje naklejankę półprzestrzenną
 |  |
|  | * Zabawa rozwijająca wrażliwość słuchową – *Ile słyszysz dźwięków?*
 |  |  |  |
| 5. Wie-wiórka i orzechy | Gra z kostką – *Zwierzęta i ich przysmaki*. Przeliczanie w zakresie 6. Utrwalanie wiadomości na temat sposobu życia wybranych zwierząt.* Zabawy z samogłoskami. Ćwiczenia w różnicowaniu czasu trwania głosek.
* *Muzyczny łańcuszek* – ćwiczenia koncentracji uwagi podczas śpiewu.
* Orzechy i orzeszki – zajęcia badawcze. (karta pracy)
* *Wiewiórka i jej zapasy* – zajęcia plastyczne. (wyprawka)
* Zabawa paluszkowa *Wiewiórka*. Utrwalanie nazw palców dłoni.
* *Zwierzątko z liści.* Rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej**.**
 | * poznawanie w zabawie właściwości wybranych produktów (orzechów)

* kształtowanie zdolności do uważnej obserwacji i umiejętności wyciągania wniosków dotyczących zaobserwowanych zjawisk
* rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
 | Dziecko:* bada w zabawie właściwości różnych gatunków orzechów: kształt, kolor, wielkość, ciężar, strukturę powierzchni, smak
* dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe między działaniem a uzyskanym efektem

 – układa obrazki, rysuje, maluje farbami, nakleja elementy, uczestniczy w zabawie paluszkowej | kp nr 61, 69 |